من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

مراجعة في مادة اللغة العربية و الرياضيات و الفرنسية لعطلة الربيع

للسنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني)

1 مادة اللغة العربية

1/اعرب اعرابا تاما الجمل الاتية:



- الشمس مشرقة

-الشمس :..

-مشرقة:..

- أتلف القطيع الزرع

أتلف :..

القطيع:..

الزرع : ....

- أقبل الصياد مسرعا

- أقبل : ....

- الصياد : ....

- مسرعا :

- طارت العصافير في الجو مغردة

- طارت : ....

- العصافير:..

- في : ....

- الجو:..

- مغردة : ....

- يحتاج الجسم الى الغذاء

- يحتاج : ....

- الجسم : ....

- الى : ....

- الغداء ....

● أمر القائد جنود الاحتلال بمهاجمة سكان القرية

- أمر : ....

- القائد: ....

- جنود : ....

- الاحتلال : ....

- ب: ....

- مهاجمة : ....

- سكان : ....

- القرية : ....

●شكر المعلم التلميذ المجتهد

- شكر : ....

- المعلم : ....

- التلميذ : ....

- المجتهد : ....

●ارتفع النشيد الوطني في الساحة

- ارتفع : ....

- النشيد : ....

- الوطني :. ....

- في : ....

- الساحة : ....

●جلس الضيوف في الغرفة الكبيرة

- جلس : ....

- الضيوف : ....

في :...

-الغرفة : ....

- الكبيرة: ....

●فحص الطبيب المخلص المريض

- فحص : ....

- الطبيب :...

- المخلص :...

- المريض :...

2/ لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل :

- فأر ← ....

- امرأة ← ....

- بيضاء ← ....

- سوء ←..

- فجأة ←..

3/ ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

على – في –من – عن – ب - مع – ك - الى - ل

- جلس التلميذ ....المقعد

- ذهبت ....السوق ....أبي .

- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين ......الجنود.

- وضعت أدواتي ....المحفظة.

- حدثني جدي ......الحج.

- أكتب ......السيالة.......الكراس.

- أعطى المعلم جائزة ....التلميذ الاول.

4/ضع خطا تحت الاسم الدي جاء بعد حرف الجر:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.

- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.

- حطت الطائرة على الارض.

اختفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.

– قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

- تشرق الشمس كل يوم من المشرق و تغيب في الغرب.

5/استخرج الصفة و الموصوف من الفقرة و اكتبهما في جدول :

اشتدت حرارة الشمس وارسلت اشعتها الساخنة على البحر فارتفع البخار الكثيف في السماء و كون سحابة كبيرة. كانت هند مستلقية على رمال الشاطئ الذهبية, تراقب تلك الفراشة الملونة, التي تطير فوق الزهور البديعة, و الطيور التي تغني فوق الاشجار العالية.

الصفة	الموصوف

6/ صنف كلمات الجمل التالية في الجدول:

- وصل الفلاح النشيط

- قطفت زهرة جميلة.

- وقف القائد متحيرا.

- رجع التلميذ النجيب مسرورا.

- خرج الاسد الكبير غاضبا.

الفعل	الموصوف	الصفة	صاحب الحال	الحال

7/ صرف الافعال الاتية التي بين قوسين في المضارع المنصوب :

- أنا (سكت) ←

- أنتم (سمع) ←
- هن (حفظ) ←
- هما (خرجا)←
- أنت (لعب)←
- أنتما (فتح)←
- أنت (أكل) ← ....
- نحن (قرأ)←............

8/ أدخل أداة النصب على الافعال المضارعة الاتية :

- تمرحين ←............... – يكتبن ←............
- تمزحان ←............. – ينجحون ←...............
- ترحلون ←.......... . – يرسم ← ....

9/ صحح الكلمات التالية:

بأر ←........... داءما ←............ علماأ ←............ دفؤ ←.............

هدوأ←........... سماؤ ←..................

10/ أعرب اعرابا تاما :

- لن يرسب التلميذ في الامتحان
- لن ....
- يرسب ....
- التلميذ ....
- في ....
- الامتحان ....

* حزن الاطفال حزنا كبيرا على قطع الاشجار

- حزن...
- الاطفال..

- حزنا ....

- كبيرا ....

- على ....

- قطع ....

- الاشجار..

* رحل الاحتلال رحيل الذليل

- رحل...........................

- الاحتلال.....................

- رحيل.......................

الذليل..

* تحضر الاجهزة للاتصال

- تحضر ....

- الاجهزة ....

- ل.................................

الاتصال.......................................

11/ حول الافعال المضارعة من المعلوم الى المجهول مع ضبط الشكل :

- ينجز ← .... يعرف← .... يعلم ← .... يغرس←............ يحصد ←............

12/ ضع خطا تحت اسم المفعول في الجمل الاتية :

- الكلب مربوط في جذع الشجرة

- مخلوفي عداء مشهور

- صاحب الحق منصور

- احمد بائع الخضر

13/ اكتب لكل فعل اسم مفعول :

- جهل ←.............. علم ←.............. عرف ←.............. بعث ←............
شرب ←.........

14/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

- مصنوع ←............... مخطوف ←........... مكسور←..........

مفتوح ←............. مسروق ←............... ممسوح ←.....................

15/ حول الجمل التالية من المعلوم الى المجهول :

- شرب الطفل الحليب ←
- كتب التلميذ الدرس ←
- صنعت الام كعكة ←
- يشرح المعلم الدرس ←

16/ اعرب اعرابا تاما الجمل التالية :

* صار الجو معتدلا

- صار..
- الجو ....
- معتدلا ....

* ليس التدخين مفيدا

- ليس ....
- التدخين ....
- مفيدا..................................

17/ حول الافعال الواردة في الجمل من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم:

- انت تلعبين بالدمية ←
- التلميذان يكتبان الدرس ←
- الفلاحون يحرثون الارض ←

18/ صرف الافعال التالية في المضارع المجزوم مع ضمائر المتكلم:

يخرج	يفتح

....
....
....
....
....
....
....

19/ حول الفعل الى اسم الفاعل فيما يلي :

- كتب ←............... درس ←.................. فتح ←.................

لعب ←.................. شكر ←................... شرب ←.................

20/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:

أنا	الذي	نحن (المثنى)
أنا	الذي	نحن (الجمع)
أنت	التي	أنت
هو	اللذان	هي
هما	اللتان	أنتما
هم	اللواتي	هن
أنتم	اللذين	انتن
هما		

21/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

الذي – التي – اللذان – اللتات – اللواتي

- الرجل ....يحرث الارض نشيط كثيرا
- التفاحة ....اكلتها منذ قليل لذيذة جدا
- ليلى و خديجة هما ....ساعدتا الام على تنظيف البيت

- هؤلاء الاولاد هم ....انتصروا في المباراة
- هذان الطفلان هما ....قطفا أزهار الحديقة
- انا أحترم المعلمات ....يعملن بإخلاص

/22 أكمل الجمل التالية بخبر مناسب:

- أصبح المكان ....
- كانت الطفلة ....
- أمسى الطقس ....

/23 أكمل ما يلي:

- أنت تناول غداءك و احرص على تنظيف اسنانك
- انتم ....
- أنتن ....

/24 حول هذه الجملة من المضارع الى الامر:

- أنتم تتبعون حمية و تمارسون الرياضة
- أنتم ....
- أنتن ....
- انتما ....

/25 حول الجملة التالية مع الضمائر (أنتم – أنتما- أنت) و غير ما يجب تغييره:

- أنت حافظ على هذا الكنز الذي حظيت به و التزم بقواعد الصحة, فصحتك هي الاهم.
- أنتم..
- أنتما ....
- أنت..

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

❷ مادة الرياضيات

عامل الناس
بأخلاقك لا بأخلاقهم

/1 قارن بين كل عددين :

98100........... 97100 / 440153.........55617 / 65263..........65187

/2 حول الى الوحدة المطلوبة :

18L.........=ml / 7500cl=...............L / 41ml=................cl / 1500cl =........L

/3 أنجز العمليات التالية عموديا:

/ أنجز العمليات التالية عموديا:

95X 45=................/ 1265 X 74=.................... / 647X45=................/
4587X65=.................

/4 أكمل ما يلي :

400X ....= 40000 / 205X100=................. /35X10000=............./

/5 أحسب ما يلي عموديا :

32547+24587=.............../

23547+ 35879=................. 985478+21579=..............

6/ رتب ترتيبا تنازليا :

325487 -   706462 - 99999 - 985403 – 89530 -   107564

....

...

وضعية إدماجيه:

حقل مستطيل طوله 180cm و عرضه نصف طوله

1- أحسب عرض الحقل

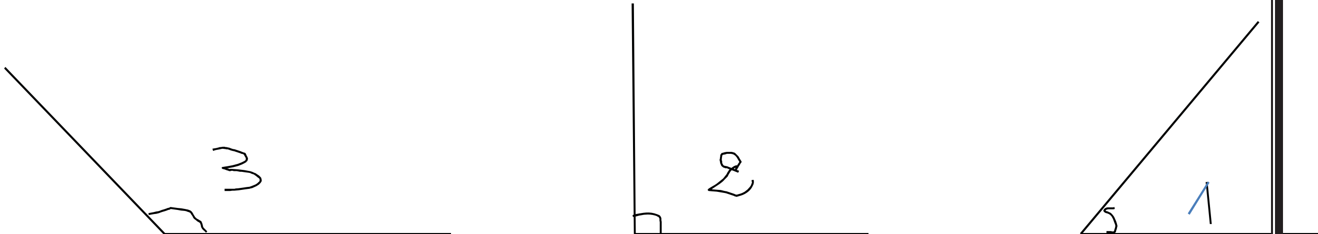
2- احسب محيط الحقل

3- أحسب مساحته

الاجوبة	الحل	العمليات

8/ أكمل ما يلي :

- عندي 3 أضلاع متساوية ← أنا ....
- عندي 3 أضلاع و زاوية قائمة ← انا ....
- عندي 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية ← أنا ....
- عندي 3 أضلاع و ضلعين فقط لهما نفس الطول ← أنا ....



1.........................   2 ....   3............................

9/ احصر كل عدد بين المئة ألف السابقة و المئة ألف الموالية :

...................< 362555>.....................

................<862321 >.....................

.................< 654899>......................

...............<555555>..............

.............<562123>.................

10/ رتب الاعداد التالية تصاعديا :

855213 - 790117 - 900000 – 645215 – 900215 – 980231- 720990

....

11/ رتب الاعداد الاتية تنازليا :

589750 – 562890 - 875195 - 499195 - 910220 - 784500 – 600001

....

12/ أنجز العمليات التالية عموديا :

5478X32 =.................... | 6587 X36=............. / | 9874X98 =.........

13/ وضعيات إدماجيه:

1*مسألة

غرس فلاح 45 صفا من الخس و في كل صف يوجد 18 رأسا من الخس

- ما هو عدد رؤوس الخس المزروعة ؟

- اذا باع الرأس الواحدة ب 55 دج ما هو ثمن جميع الرؤوس ؟

- اذا أعطاه التاجر 50000 دج كم يرجع له الفلاح ؟

الاجوبة	الحل	العمليات

2*مسألة

اشترى تاجر من سوق الخضر و الفواكه ما يلي :

- صندوق طماطم به 18 gk بسعر 32 دج للكيلوغرام الواحد

- صندوق خس به 10gk بسعر 27 دج للكيلو غرام الواحد

- صندوق جزر به 20gk بسعر 23 دج للكيلو غرام الواحد

1- ما هو وزن كل الخضر ؟

2- ما هو ثمن كل الخضر ؟

الاجابة	الحل	العمليات

3*مسألة

يمتلك فلاح قطعة أرض بالأطوال التالية : 1250m - 295m - 1500m - 597m

كما في الشكل المقابل

أحاط الفلاح حقله بسياج و ترك بابا طوله 6m – ما هو طول السياج الذي استعمله الفلاح؟

اشترى الفلاح السياج ب 100 دج للمتر الواحد ودفع 52000 دج أجرة العمال الذين قاموا على وضع السياج

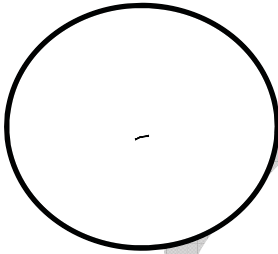
كم كلف السياج ؟

الاجابة	الحل	العمليات

4*

ارسم مثلثا داخل هذه الدائرة بحيث تشمل الدائرة كل رؤوس المثلث

ويشمل أحد أضلاع المثلث مركز الدائرة



❸Une revue en français pour 4éme année primaire

1/ je souligne ce que est vrai :

En hiver, avec mes amis du quartier :

On glisse sur la glace.

On va à la plage.

On joue avec la neige.

On court sous la pluie.

On arrose les fleurs.

2/ je relis ce qui va ensemble:

j`	aimez	je	parlons
tu	aiment	tu	parlent
il / elle	aimes	il /elle	parle
nous	aime	nous	parlez
vous	aime	vous	parles
ils /elles	aimons	ils /elles	parle

3/ choisis le synonyme du mot soulignée et réécris la phrase:

- le manège tourne vite (lentement – rapidement)

………..

- la titre est écrit en grosses lettres (grandes – petites)

…….

- Lina est joyeuse .(heureuse – triste)

4/ je complète par :ce – cette- ces

………..tarte est délicieuse.

…………..paysage est magnifique .

……….vaches sont grasses

……….nouvelle est bonne

……….dessin est beau

…….réponses sont fausses

………enfants sont bruyantes

5/j'associe chaque mot à son contraire:

Propre	maladroit
Honnête	malchanceux
Heureux	malhonnête
Adroit	malheureux
Poli	malpropre
Chanceux	malpoli

6/classe les verbes dans le tableau:

Elargir - sorti – grimper – battre – courir – obéir- éplucher – pouvoir – servir – lire – choisir – donner – grandir – adresser – écrire - réussir- finir

1 er groupe	2eme groupe	3eme groupe

7/ je souligne les adjectifs qualificatif dans les phrases suivantes:

Une femme active

Un chien perdu

Un phénomène bizarre

8/ je trouve le contraire des mots suivants:

Possible →

Capable→

Connu→

Mobile →

Parfait →

9/ je souligne le sujet de le phrase:

Les élevés attendent la maitresse.

Samir dort.

Tu as l'aire surpris.

Les magasins ferment à vingt heures.

Meriem arrive en retard.

10/ relis chaque verbe à son infinitif :

J'écoute	crier
Ils se cachent	écouter
Tu tombes	plonger
Nous crions	se cacher
Vous plongez	tomber

11/ j'associe deux à deux les verbes antonymes comme dans l'exemple :

Endormir – monter – fermer – parler – descendre – pleurer – se taire – envelopper - laisser – permettre – rire – ouvrir – réveiller – interdire – déballer - pendre

endormir	réveiller

12/ je complète le tableau comme dans l'exemple :

Heureux	**heureuse**
délicieux	
Nombreux	
Généreux	
curieux	

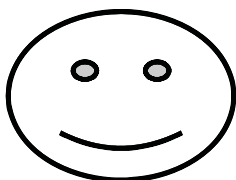
Sportif	**sportive**
Passif	
Vif	
Déclaratif	
pensif	

13/ je complète le tableau :

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)	Le complément d'objet indirect (COI)
La maitresse interroge les élevés.		
Papa téléphone à son frère		
Maman adore les fraises		
Il parle souvent de sa mère		

قسم ساعات اليوم الى أجزاء تفصلها أوقات الصلاة

متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك كصندوق يتسع لأشياء كثيرة



عطلة سعيدة

نظم وقتك :العب و راجع و تمتع و استمتع بالعطلة

الحلول

1/اعرب اعرابا تاما الجمل الاتية:

- الشمس مشرقة

-الشمس :**مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .**

-مشرقة: **خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- أتلف القطيع الزرع

أتلف :**فعل ماضي مبني على الفتح .**

القطيع :**فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .**

الزرع : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره .**

- أقبل الصياد مسرعا

- أقبل: **فعل ماضي مبني على الفتح.**

- الصياد : **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- مسرعا :**حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها**

- طارت العصافير في الجو مغردة

- طارت: **فعل ماضي مبني على الفتح و التاء للتأنيث.**

- العصافير :**فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .**

- في : **حرف جر .**

- الجو :**اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .**

- مغردة : **حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها .**

- يحتاج الجسم الى الغذاء

- يحتاج : **فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- الجسم : **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- الى : .**حرف جر** .

- الغداء : **اسم مجرور ب الى و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره** .

- أمر القائد جنود الاحتلال بمهاجمة سكان القرية

- أمر : **فعل ماضي مبني على الفتح** .

- القائد :**فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره** .

- جنود : **مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف** .

- الاحتلال : **مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره** .

- ب: **حرف جر** .

- مهاجمة : **اسم مجرور ب بالباء و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره و هو مضاف** .

- سكان : **مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره و هو مضاف** .

- القرية : **مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره** .

- شكر المعلم التلميذ المجتهد

- شكر : **فعل ماضي مبني على الفتح** .

- المعلم : **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره** .

- التلميذ : **مفعول بيه منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره** .

- المجتهد : **صفة منصوبه و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخره** .

- ارتفع النشيد الوطني في الساحة

- ارتفع : **فعل ماضي مبني على الفتح** .

- النشيد : **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره** .

- الوطني :. **صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على اخرها** .

- في : **حرف جر** .

- الساحة : **اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره** .

- جلس الضيوف في الغرفة الكبيرة

- جلس : .**فعل ماضي مبني على الفتح .**

- الضيوف : **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .**

في :**حرف جر .**

-الغرفة : **اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.**
- الكبيرة: **صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة الظاهرة على اخرها .**

●فحص الطبيب المخلص المريض

- فحص : **فعل ماضي مبني على الفتح.**
- الطبيب :. **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .**
- المخلص :**صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على اخرها .**
- المريض : **مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره .**

2/ **<u>لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل :</u>**

- فأر ← . **لأنها ساكنة و ما قبلها مفتوح**

- امرأة ← .لأنها **مفتوحة و ما قبلها مفتوح**

- بيضاء ← .**لأنها جاءت بعد مد بالألف .**

- سوء ←**لأنها جاءت بعد مد بالواو .**

- فجأة ←.**لأنها مفتوحة و ما قبلها ساكن .**

3/ **<u>ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب</u>** :

على – في –من – عن – ب - مع – ك - الى - ل

- جلس التلميذ ..**على ا لمقعد**

- **ذهبت الى** .السوق **مع** .أبي .

- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين كالجنود.

- وضعت أدواتي **في** لمحفظة.

- حدثني جدي ...**عن** الحج.

- أكتب بالسيالة **على** الكراس.

- أعطى المعلم جائزة للتلميذ الاول.

4/**<u>ضع خطا تحت الاسم الدي جاء بعد حرف الجر</u>**:

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.

- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.

- حطت الطائرة على الارض.

اختفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.

– قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

- تشرق الشمس كل يوم من المشرق و تغيب في الغرب.

5/استخرج الصفة و الموصوف من الفقرة و اكتبهما في جدول :

اشتدت حرارة الشمس وارسلت اشعتها الساخنة على البحر فارتفع البخار الكثيف في السماء و كون سحابة كبيرة. كانت هند مستلقية على رمال الشاطئ الذهبية تراقب تلك الفراشة الملونة, التي تطير فوق الزهور البديعة, و الطيور التي تغني فوق الاشجار العالية.

الصفة	الموصوف
الساخنة	اشعتها
الكثيف	البخار
كبيرة	سحابة
الذهبية	رمال الشاطئ
الملونة	الفراشة
البديعة	الزهور
العالية	الاشجار

6/ صنف كلمات الجمل التالية في الجدول:

- وصل الفلاح النشيط

- قطفت زهرة جميلة.

- وقف القائد متحيرا.

- رجع التلميذ النجيب مسرورا.

- خرج الاسد الكبير غاضبا.

الفعل	الموصوف	الصفة	صاحب الحال	الحال
وصل	الفلاح	النشيط		
قطفت	زهرة	جميلة		
وقف			القائد	متحيرا
رجع	التلميذ	النجيب	التلميذ	مسرورا
خرج	الاسد	الكبير	الاسد	غاضبا

7/ صرف الافعال الاتية التي بين قوسين في المضارع المنصوب :

- أنا (سكت) ← **أنا لن اسكت**

- أنتم (سمع) ← أنتم **لن تسمعوا**

- هن (حفظ) ← هن لن **يحفظن**

- هما (خرج)← **هما لن يخرجا**

- أنت (لعب)← **أنت لن تلعب**

- أنتما (فتح)← **انتما لن تفتحا**

- أنت (أكل)← **أنت لن تأكلي**

8/ أدخل أداة النصب على الافعال المضارعة الاتية :

- تمرحين ←**.لن تمرحي** – يكتبن ←**.لن يكتبن.**

- تمزحان ←**لن تمزحا** – ينجحون ←**لن ينجحوا.**

- ترحلون ←**....لن ترحلوا** – يرسم ← **لن يرسم.**

9/ صحح الكلمات التالية:

بأر ←**.بئر** / داءما ←**.دائما** / علمأ ←**علماء** / دفؤ ←دفئ.

هدوأ←..هدوء / سماؤ ←.سماء.

10/ أعرب اعرابا تاما :

- لن يرسب التلميذ في الامتحان

- لن : **حرف نصب** .

- يرسب : **فعل مضارع منصوب بلن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.**

- التلميذ : **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره** .

- في .: **حرف جر** .

- الامتحان: **اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره**

* حزن الاطفال حزنا كبيرا على قطع الاشجار

- حزن: **فعل ماضي مبني على الفتح** .

- الاطفال.: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- حزنا :**مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.**

- كبيرا :**صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخره.**

- على ..:**حرف جر .**

- قطع :**اسم مجرور بعلى و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخر وهو مضاف .**

- الاشجار :**مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره**

* رحل الاحتلال رحيل الذليل

- رحل..: **فعل ماضي مبني على الفتح.**

- الاحتلال: **فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- رحيل: **مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف**

الذليل: **مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.**

* تحضر الاجهزة للاتصال

- تحضر : **فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- الاجهزة : **نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- ل: **حرف جر .**

الاتصال: **اسم مجرور ب اللام و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.**

12/ ضع خطا تحت اسم المفعول في الجمل الاتية :

- الكلب مربوط في جذع الشجرة

- مخلوفي عداء مشهور

- صاحب الحق منصور

- احمد بائع الخضر

13/ اكتب لكل فعل اسم مفعول :

- جهل ←**مجهول.** / علم ←..**معلوم** /عرف ←.**معروف** / بعث ←**مبعوث** / شرب ←.**مشروب.**

14/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

- مصنوع ←صنع مخطوف ←**خطف** مكسور← **كسر .**

مفتوح ←...**فتح**   مسروق ←.**سرق**   ممسوح ←.**مسح**.

15/ حول الجمل التالية من المعلوم الى المجهول :

- شرب الطفل الحليب ← **شرب الحليب**

- كتب التلميذ الدرس ←**كتب الدرس**

- صنعت الام كعكة ← **صنعت كعكة**

- يشرح المعلم الدرس ← **يشرح الدرس**

16/ اعرب اعرابا تاما الجمل التالية :

* صار الجو معتدلا

- صار: **فعل ماضي ناقص مبني على الفتح و هو من اخوات كان.**

- الجو : **اسم صار مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- معتدلا : **خبر صار منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.**

* ليس التدخين مفيدا

- ليس : **فعل ماضي ناقص مبني على الفتح و هو من اخوات كان.**

- التدخين : **اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.**

- مفيدا. **خبر ليس منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.**

17/ حول الافعال الواردة في الجمل من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم:

- انت تلعبين بالدمية ←**انت لم تلعبي بالدمية**

- التلميذان يكتبان الدرس ← **التلميذان لم يكتبا الدرس**

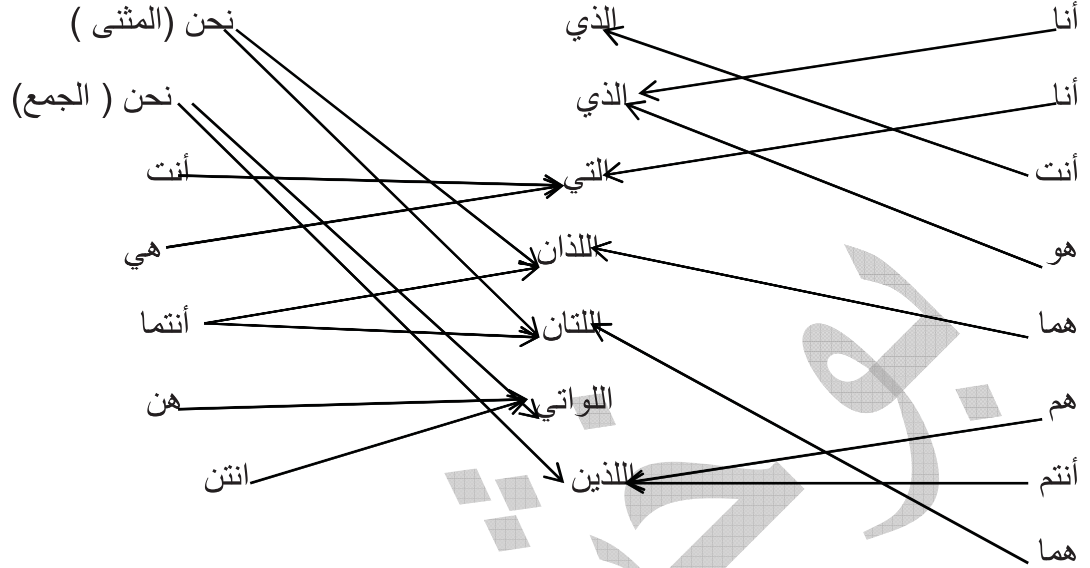
- الفلاحون يحرثون الارض ←**الفلاحون لم يحرثوا الارض**

19/ حول الفعل الى اسم الفاعل فيما يلي :

- كتب ←..**كاتب**   درس ←.**دارس**....   فتح ←.**فاتح** .

لعب ←..**لاعب**   شكر ←.**شاكر**   ...   شرب ←.**شارب**.

20/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:



21/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

الذي – التي – اللذان – اللتات – اللواتي

- الرجل **الذي** يحرث الارض نشيط كثيرا
- التفاحة **التي** .اكلتها منذ قليل لذيذة جدا
- ليلى و خديجة هما **اللتان** .ساعدتا الام على تنظيف البيت
- هؤلاء الاولاد هم .**الذين**. انتصروا في المباراة
- هذان الطفلان هما .**اللذان**. قطفا أزهار الحديقة
- انا أحترم المعلمات **اللواتي** يعملن بإخلاص

22/ أكمل الجمل التالية بخبر مناسب:

- أصبح المكان .**نظيفا** .
- كانت الطفلة **مريضة**.
- أمسى الطقس **غائما** .

23/ أكمل ما يلي:

- أنت تناول غداءك و احرص على تنظيف اسنانك
- انتم **تناولوا غذاءكم و احرصوا على تنظيف اسنانكم.**
- أنتن **تناولن غذاءكن و احرصن على تنظيف اسنانكن.**

24/ حول هذه الجملة من المضارع الى الامر:

- أنتم تتبعون حمية و تمارسون الرياضة
- أنتم **اتبعوا حمية و مارسوا الرياضة .**
- أنتن **اتبعن حمية و مارسن الرياضة .**
- انتما **اتبعا حمية و مارسا الرياضة.**

25/ حول الجملة التالية مع الضمائر (أنتم – أنتما- أنت) و غير ما يجب تغييره:

- أنت حافظ على هذا الكنز الذي حظيت به و التزم بقواعد الصحة ,فصحتك هي الاهم.
- أنتم **حافظوا على هذا الكنز الذي حظيتم به و التزموا بقواعد الصحة فصحتكم هي الاهم**
- أنتما **حافظا على هذا الكنز الذي حظيتما به و التزما بقواعد الصحة فصحتكما هي الاهم.**
- أنت **حافظي على هذا الكنز الذي حظيت به و التزمي بقواعد الصحة فصحتك هي الاهم**

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

② رياضيات

1/ قارن بين كل عددين :

98100. > 97100 / 440153. >.55617 / 65263. >65187

2/ حول الى الوحدة المطلوبة :

18L.........=ml / 7500cl=...............L / 41ml=................cl / 1500cl =........L

3/ أنجز العمليات التالية عموديا:

95X 45= **4275**./ 1265 X 74=**93610** / 647X45=**29115**./ 4587X65=**29770**

4/ أكمل ما يلي :

400X **100**= 40000 / 205X100=**20500** / 35X10000= **350000**/ **4800**X10=48000

5/ أحسب ما يلي عموديا :

32547+24587=**57134**./ 23547+ 35879=**59426**./
985478+21579=1007057

6/ رتب ترتيبا تنازليا :

325487 - 706462 - 99999 - 985403 – 89530 - 107564

.985403> 706462>325487>107564>99999>89530.

وضعية إدماجيه:

حقل مستطيل طوله 180cm و عرضه نصف طوله

1- أحسب عرض الحقل

2- احسب محيط الحقل

3- أحسب مساحته

الاجوبة

1- نصف الطول هو 90 mc اذا عرض الحقل هو : 90mc

2- محيط المستطيل : (الطول + العرض) 2X

(180+90)X2 =270 X 2 =450

محيط الحقل هو : 450mc

3- مساحة المستطيل = الطول X العرض

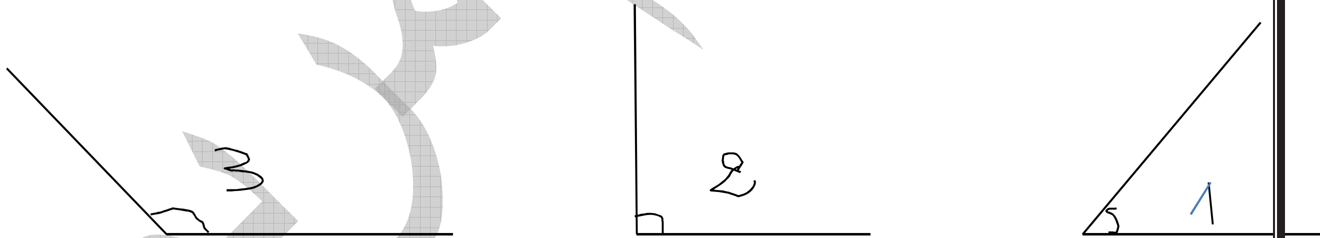
180X90 =16200 مساحة الحقل هي : 19200mc

على التلميذ انجاز العمليات عموديا

ويجب عليه حفظ قاعدة حساب المحيط و المساحة

8/ أكمل ما يلي :

- عندي 3 أضلاع متساوية ← أنا **.مثلث متساوي الاضلع .**
- عندي 3 أضلاع و زاوية قائمة ← انا **مثلث قائم .**
- عندي 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية ← أنا **مربع .**
- عندي 3 أضلاع و ضلعين فقط لهما نفس الطول ← أنا **مثلث متساوي الساقين .**



1.زاوية حادة 2 - **زاوية قائمة** 3- **زاوية منفرجة .**

9/ احصر كل عدد بين المئة ألف السابقة و المئة ألف الموالية :

.300000<362555 <.**400000**

.800000< 862321<.900000

.600000.<654899 <.700000

.500000.<555555<600000

500000<562123<600000

.

10/ رتب الاعداد التالية تصاعديا :

855213 - 790117 - 900000 – 645215 – 900215 – 980231- 720990

645231-720990-790117-855213-890213-900000-900216.

11/ رتب الاعداد الاتية تنازليا :

589750 – 562890 - 875195 - 499195 - 910220 - 784500 – 600001

910220-875200-784500-600001-589750-562890-499195.

12/ أنجز العمليات التالية عموديا :

5478X32 =.17504 / 6587 X36=237132 / 9874X98 =.96726

13/ وضعيات إدماجيه:

1*

غرس فلاح 45 صفا من الخس و في كل صف يوجد 18 رأسا من الخس

- ماهو عدد رؤوس الخس المزروعة ؟

- اذا باع الرأس الواحدة ب 55 دج ما هو ثمن جميع الرؤوس ؟

- اذا أعطاه التاجر 50000 دج كم يرجع له الفلاح ؟

الاجوبة

18X45=810

- عدد رؤوس الخس هو :810

810X55=44550

ثمن جميع الرؤوس هو :44550 دج

50000-44550=5450

يرجع له الفلاح 5450دج

*2

اشترى تاجر من سوق الخضر و الفواكه ما يلي :

- صندوق طماطم به 18 gk بسعر 32 دج للكيلوغرام الواحد

- صندوق خس به 10gk بسعر 27 دج للكيلو غرام الواحد

- صندوق جزر به 20gk بسعر 23 دج للكيلو غرام الواحد

1- ما هو وزن كل الخضر ؟

2- ما هو ثمن كل الخضر ؟

الاجابة

18+10+20=48

وزن كل الخضر هو 48gk

32X18=576

ثمن الطماطم هو 576دج

27X10 =270

ثمن الخس هو 270دج

23X20 =460

ثمن الجزر هو 460دج

576+170+460=1306

ثمن كل الخضر هو 1306دج

*3

يمتلك فلاح قطعة أرض بالأطوال التالية : 1250m - 295m - 1500m - 597m

كما في الشكل المقابل

أحاط الفلاح حقله بسياج و ترك بابا طوله 6m – ما هو طول السياج الذي استعمله الفلاح؟

اشترى الفلاح السياج ب 100 دج للمتر الواحد ودفع 52000 دج أجرة العمال الذين قاموا على وضع السياج

كم كلف السياج ؟

الاجابة

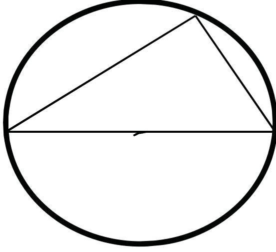
طول الحقل هو 1250+295+1500+597 =3642m

- طول السياج الذي استعمله الفلاح هو 3642 -6=3636m

- ثمن السياج هو دج3636x100 =36300

-كلفة السياج هي دج 363600+52000=415600

4*



ارسم مثلثا داخل هذه الدائرة بحيث تشمل الدائرة كل رؤوس المثلث

ويشمل أحد أضلاع المثلث مركز الدائرة

❸français

1/ je souligne ce que est vrai :

En hiver, avec mes amis du quartier :

On glisse sur la glace.

On va à la plage.

On joue avec la neige.

On court sous la pluie.

On arrose les fleurs.

2/ je relis ce qui va ensemble:

j`	aimez	je	parlons
tu	aiment	tu	parlent
il / elle	aimes	il /elle	parle
nous	aime	nous	parlez
vous	aime	vous	parles
ils /elles	aimons	ils /elles	parle

3/ choisis le synonyme du mot soulignée et réécris la phrase:

- le manège tourne vite (lentement – rapidement)

le manège tourne rapidement.

- la titre est écrit en grosses lettres (grandes – petites)

la titre est écrit en grandes lettres ….

- Lina est joyeuse .(heureuse – triste)

Lina est heureuse

4/ je complète par :ce – cette- ces

Cette tarte est délicieuse.

Ce paysage est magnifique .

Ces vaches sont grasses

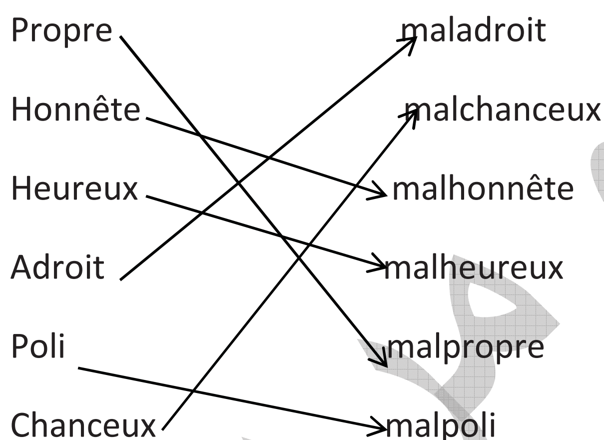
Cette .nouvelle est bonne

Ce .dessin est beau

Ces réponses sont fausses

Ces enfants sont bruyantes

5/j'associe chaque mot à son contraire:



6/classe les verbes dans le tableau:

Elargir - sorti – grimper – battre – courir – obéir- éplucher – pouvoir – servir – lire – choisir – donner – grandir – adresser – écrire - réussir- finir

1 er groupe	2eme groupe	3eme groupe
Grimer- éplucher- donner –adresser-		Battre-

7/ je souligne les adjectifs qualificatif dans les phrases suivantes:

Une femme active

Un chien perdu

Un phénomène bizarre

8/ je trouve le contraire des mots suivants:

Possible →impossible

capable→ incapable

connu→ inconnu

mobile → immobile

parfait → imparfait

9/ je souligne le sujet de le phrase:

Les élevés attendent la maitresse.

Samir dort.

Tu as l'aire surpris .

Les magasins ferment à vingt heures.

Meriem arrive en retard.

10/ relis chaque verbe à son infinitif :

j'écoute	crier
ils se cachent	écouter
tu tombes	plonger
nous crions	se cacher
vous plongez	tomber

11/ j'associe deux à deux les verbes antonymes comme dans l'exemple :

Endormir – monter – fermer – parler – descendre – pleurer – se taire – envelopper - laisser – permettre – rire – ouvrir – réveiller – interdire – déballer - pendre

endormir	réveiller
monter	descendre
fermer	ouvrir
parler	se taire

pleurer	rire
envelopper	déballer
laisser	pendre
permettre	interdire

12/ je complète le tableau comme dans l'exemple :

Heureux	**heureuse**
délicieux	délicieuse
Nombreux	Nombreuse
Généreux	Généreuse
curieux	curieuse

Sportif	**sportive**
Passif	Passive
Vif	Vive
Déclaratif	Déclarative
pensif	pensive

13/ je complète le tableau :

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)	Le complément d'objet indirect (COI)
La maitresse interroge les élevés.	les élevés	
Papa téléphone à son frère		à son frère
Maman adore les fraises	les fraises	
Il parle souvent de sa mère		de sa mère